't Kompas
De Tjalk 2
7701 LP Dedemsvaart
Tel: 0523 - 613286
e-mail: info@kompaszie.nl
website: www.kompaszie.nl

Nieuwsbrief

Nieuwsbrief 5, 15 december 2020

Beste ouders, verzorgers,

Voor u ligt de vijfde nieuwsbrief van dit schooljaar. We hebben het Sinterklaasfeest weer achter de rug en velen van ons kijken weer uit naar Kerst. Het is afgelopen jaar een raar jaar geweest door de pandemie waar ook ons land door is getroffen; de schoolsluiting met online onderwijs, de gedeeltelijke schoolsluiting en de laatste weken wel weer naar school in juni. Helaas moet de school vanaf 16 december weer voor een paar weken sluiten, we hopen dat de lockdown een positief effect heeft op de vermindering van het aantal Coronagevallen zodat we op 18 januari weer gewoon naar school kunnen gaan. Dat is nog even afwachten op wat de regering zal aankondigen.
In de kranten is te lezen dat veel kinderen door de eerste lockdown periode een achterstand hebben opgelopen. De leerkrachten op 't Kompas waren verheugd over de rekenresultaten van de groepen, dat is vrijwel niet of zelfs helemaal niet achteruitgegaan. Wel merken we dat taal, waaronder lezen en spelling valt, wel achteruit is gegaan. In de maanden vanaf augustus tot aan december zijn we ook hard aan de gang gegaan om die terugval weer omhoog te krijgen. Nu staan er 2 weken vakantie voor de deur en daar is iedereen ook hard aan toe. Even geen school, even geen sommen en taal. Maarrrrr….. blijf wel (voor)lezen. Dat is zoooo ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van taal. Dat kan uw kind niet missen.
Deze Nieuwsbrief bevat bijlages: een bijlage over de lessen HVO hier op school, nogmaals de beslisboom wat betreft Corona en school.

Dag 2020!
Hallo 2021!

Op naar een nieuw jaar met veel knuffels en gezelligheid.
Wacht niet op bijzondere momenten, maar maak momenten bijzonder!

Fijne feestdagen

Het team van obs 'Kompas

Corona

Helaas zijn de scholen vanaf morgen gesloten en gaan we weer over op het online lesgeven. Vandaag heeft u via de mail daarover informatie gekregen.

Lucienne Sipma 25 jaar in het onderwijs

Onze ib.er Lucienne Sipma heeft haar 25 jarig jubileum gevierd. Ze heeft van de scholengroep Ávereest, waar het Kompas onderdeel van is, een cadeau gekregen uit handen van Gretha Vleems.

Van harte Lucienne!

Sinterklaas

Het Sinterklaasfeest was weer zeer geslaagd dit schooljaar. Het was heel gezellig en er is flink voor de Sint gezongen. Hieronder een impressie van de ochtend.

Voor de Jehova's getuigen kinderen is er een ander feest geregeld door juf Janine. De kinderen waren verkleed en hebben onder andere een modeshow gehouden en allerlei spelletjes gespeeld.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Op school nemen we allerlei toetsen af: methodetoetsen om te zien of de kinderen de leerstof van de afgelopen weken snappen, de citotoetsen om te zien of de kinderen de leerdoelen van het afgelopen half jaar goed onder de knie hebben en we nemen vragenlijsten af om te zien of de leerlingen met plezier naar school gaan. De leerlingen vanaf groep 5 vullen zelf de lijst in en voor de groepen 1 t/m 4 doet de leerkracht dat adhv observaties. We doen dit met Zien!

Zien! ondersteunt de leerkracht
De leerkracht heeft met Zien! een middel in handen dat helpt om de signalen die kinderen afgeven op te vangen. Hierdoor is de leerkracht in staat de kinderen in de groep beter te begrijpen. Doordat Zien! ook suggesties geeft voor ondersteuning, kan de leerkracht de groep, een groepje kinderen of een kind een stapje verder helpen wanneer er behoefte is aan hulp.

Zien!

Zien!-leerlingvragenlijsten en veiligheidsbeleving.
Twee keer per jaar wordt aan alle kinderen van groep 5 tot en met 8 gevraagd om vragenlijsten in te vullen. Gelukkig zien we vaak dat wat kinderen zeggen of hoe ze dingen vinden of hoe ze zich gedragen, overeenkomt met wat de leerkrachten zien. Soms komt er door de vragenlijsten toch meer informatie boven tafel die kan helpen om een kind nóg beter te begeleiden.
Bijvoorbeeld als een kind er redelijk ontspannen uitziet, maar zelf aangeeft zich heel onzeker te voelen, of het gevoel heeft weinig vriendjes te hebben. Of een kind dat aangeeft
dat hij het gevoel heeft dat de meester of juf hem niet zo goed begrijpt, of dat hij zich op het plein niet veilig voelt.

kijken met je ogen
Zien! met je hart

Het kan ook dat de leerlingvragenlijst laat zien dat een kind (nog) weinig beseft hoe zijn gedrag overkomt op anderen. Stel dat een kind het moeilijk vindt om zich aan de regels te houden en daarom vaak bijgestuurd wordt. Als het dan aangeeft dat het zich altijd aan de regels houdt, dan kun je als leerkracht met het kind in gesprek om hem te helpen een reëel beeld van zichzelf en zijn gedrag te krijgen. Werken aan doelen heeft immers alleen effect als een kind zelf gemotiveerd is om ergens aan te werken!

Agenda december 2020	
4 januari 2021	• Start online lessen
15 januari 2021	• Juf Angelique jarig
	•
21 januari	• Nieuwsbrief

Lezen!!! Leuke leestips voor de kerstvakantie

	Voor kinderen tot en met 6 jaar De treinreis van Tommie en Tess door Bart Haans Oma Toos is jarig en geeft een feestje. Daar móet Tommie natuurlijk bij zijn, samen met zijn beste vriendin Tess. Het is een flinke tocht, want oma woont in Groningen en Tommie en Tess wonen in Eindhoven. Gelukkig heeft oma twee ov-chipkaarten gestuurd. Samen reizen Tommie en Tess met de trein het hele land door. Ga met ze mee en ontdek wat ze onderweg beleven in en rond de trein!
	Leeftijd 7-9 jaar Serie: Geheim agent oma serie geschreven door Manon Sikkel Dit is deel 3 Geheim agent opa. Geheim agent oma reist af naar het Groningse dorpje Siddeburen (dat is een dorp dat onze meester Tom goed kent!!). Er is daar een bende criminelen die konijnen steelt. Niet iets om een geheim agent op af te sturen, natuurlijk. Behalve dat die konijnen daarna terugkomen en mensen aanvallen. Max mag met zijn oma mee. Maar hun missie verloopt heel anders dan ze hadden verwacht. En dat is de schuld van een andere geheim agent: geheim agent opa. Hij is een heel lieve opa, maar niet zo'n goede geheim agent…
	Leeftijd 7-9 jaar Nadat Brian en Zhé weer veilig zijn teruggekeerd uit Breinstein, komt er een nieuwe jongen bij hen in de klas. Tycho kan supergoed tennissen en zit door een dwarslaesie in een rolstoel. Zijn grote droom is zich te plaatsen voor de Paralympische Spelen in Japan. Professor S. heeft net een goede uitvinding gedaan die hem daarbij kan helpen. Met deze breinbril kan de professor in Tycho's hersenen kijken om zo te zien hoe hij zich nog verder kan verbeteren. Maar een paar dagen later zijn de professor en de breinbrillen opeens verdwenen. Wie heeft de brillen gestolen en de professor ontvoerd? Brian, Zhé en hondje Pavlov doen er alles aan om te voorkomen dat de breinbrillen in verkeerde handen vallen…
	Gek, Gaaf, Geweldig! Niet eerder was een titel zó van toepassing op een boek! 256 kleurige bladzijden met het ene na het andere wonder uit de natuur. Je blijft je verbazen! Tim Flannery is een dierenexpert en ontdekkingsreiziger die al tientallen dieren heeft ontdekt die geen mens ooit eerder zag. Hij heeft het boek geschreven waar hij als kind altijd al van droomde. Een boek waar je je over blijft verbazen en dat je de meest bijzondere wonderen van de natuur laat zien. Flannery neemt je mee op reis over land, door bossen, woestijnen en graslanden, door de lucht en duikt met je het water in. Je leert welk insect tranen drinkt, wat adelaars eten, waarom een stinkdier strepen heeft – je ontdekt dieren die je wildste dromen overtreffen – je hoort verhalen over de avonturen die Flannery op zijn tochten beleefde – je komt, kortom, van alles te weten over honderden dieren! En alle verhalen en feitjes zijn ook nog eens vrolijk geïllustreerd door Sam Caldwell. Na het lezen van dit boek wil iedereen bioloog worden, of paleontoloog, of ecoloog… In ieder geval wordt elke lezer een natuurliefhebber. Want dit boek is onweerstaanbaar.

	Leeftijd 10-12 jaar Het mysterieuze huis op de heuvel door Mikki Lish Het mysterieuze huis op de heuvel is een magisch, spannend en spookachtig verhaal over een stoere broer en zus en een spannend familiemysterie. Wanneer broer en zus Spencer en Hedy berichten op stoffige fotolijsten ontvangen, verandert Kerstmis in het griezelige huis van hun opa op slag in een missie om het mysterie van de verdwijning van hun oma op te lossen. Houdt hun opa misschien iets voor hen achter? Met de hulp van een (pratend) hertenhoofd, een (ook pratend) berenkleed en andere (momenteel) lichaamloze geesten moeten Spencer en Hedy het opnemen tegen waterspuwers, raven en mysterieuze magiërs om achter de waarheid te komen.

Schoolvakanties en studiedagen schooljaar 2020-2021

21 dec t/m 1 januari	kerstvakantie
22 t/m 26 februari	voorjaarsvakantie
1 maart	studiedag leerkrachten, alle leerlingen vrij
2 t/m 5 april	goede vrijdag en 2e paasdag
26 april t/m 7 mei	meivakantie
13 en 14 mei	hemelvaart
24 mei	2e pinksterdag
17 juni	Arcadedag voor lkr, alle leerlingen vrij
30 juni	studiedag leerkrachten, alle leerlingen
12 juli t/m 22 augustus	zomervakantie

Bijlage 1

‘Hvo is zeggen wat je denkt, wilt en voelt, maar ook luisteren naar wat een ander bedoelt!’

Kennismaken
-Wat is hvo?
-De hvo posters
-Morele dilemma`s
-Over de streep

We hebben **kennisgemaakt** met elkaar en het vak hvo.
De 5 posters van hvo. Wat betekenen deze posters?
We hebben het vooral gehad over de poster vrijheid. In hoeverre wordt en werd onze vrijheid beperkt door Corona? Kinderen mochten hun ervaringen hierover delen.
Wat zijn **morele dilemma `s**? Je moet uit 2 lastige keuzes kiezen. Vb. Iemand ruikt vreselijk uit zijn mond. Je hebt er last van. Wat doe jij? Zeg je er iets van? Hoe dan? Wat zou jij zelf in zo`n geval willen dat anderen doen? Elke les startten wij met een moreel dilemma.
Om elkaar beter te leren kennen hebben we de werkvorm **‘over de streep ‘**gedaan. Er werden uitspraken gedaan’Ik ben snel boos’,’ ik ben wel eens verdrietig om iemand die ik verloren heb’, ‘ik pest wel eens’. Door wel of niet over een denkbeeldige streep te stappen lieten de leerlingen zien wie ze zijn en hoe ze over iets denken.

-Iedereen is anders
-Iedereen leert op een andere manier
-Flyer hvo

Na de opdracht ‘Hoeveel woorden van de 20 heb jij nog onthouden?’, ontdekten we dat we op verschillende manieren leren. De een associeert, de ander rubriceert, de een is een beelddenker, de ander herhaalt steeds de woorden om ze goed te kunnen onthouden.
Ter afsluiting van het thema kennismaken mochten de kinderen een flyer maken waarop te zien is wat hvo nu eigenlijk is.

-Kinderboekenweek: vroeger
-Op verschillende manieren verhalen overbrengen

In de onder- en middenbouwgroepen hebben we onderzocht op welke manieren je een verhaal kunt vertellen.
We hebben de volgende manieren bedacht en uitgevoerd:
-Je kunt een verhaal/gevoelens uitbeelden -Je kunt een prentenboek voorlezen
-Je kunt een verhaal vertellen - Je kunt een verhaal zingen
-Je kunt samen een verhaal bedenken, dit tekenen en er een ‘prentenboek’ van maken

Op de vraag of ze de volgende uitspraak van opa `s, oma`s herkenden, knikte menige leerling
“Vroeger in onze tijd was dat heel anders…toen…..”
Wat is er allemaal verandert de afgelopen jaren? De kinderen mochten oude spullen van vroeger meenemen en hierover vertellen. Is verandering en automatisering beter? Wat zijn de voordelen en nadelen van de snelle ontwikkelingen van de techniek?

Thema: En toen? Onderzoeken
-Wat is waar/ Wat is niet waar?
-Socrates
-Roddelen
-Filosoferen
-Gewoontes/rituelen

Op een werkblad stonden een aantal beweringen. **Wat is waar en wat is niet waar?** Hoe kun je dit weten? Kun je alles weten? Moet je alles geloven wat er op internet te vinden is?

Wat is roddelen? Heb jij wel eens over iemand geroddeld? Heeft er ooit iemand over jou geroddeld? We hebben ontdekt dat je met roddelen niet altijd bewust iemand kwaad wil doen, maar dat het ook onzekerheid kan zijn en je de ander nog niet zelf durft aan te spreken op iets.

Socrates was een filosoof en ook bezig met de waarheid. Bestaat het eigenlijk wel de waarheid? Zijn uitspraak 'het enige dat ik weet is dat ik niets weet' hebben we uitvoerig besproken in de klas. We hebben een filmpje over Socrates bekeken en de link gelegd met hvo. Socrates vond o.a dat je niet zomaar klakkeloos moest geloven wat anderen zeiden, maar dat je zelf ook kritisch moest nadenken.

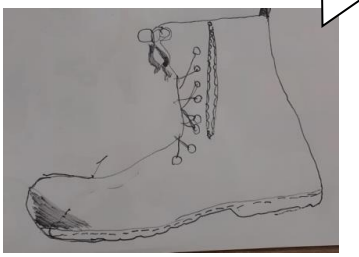
Filsoferen, wat is dat precies? Welke vragen kun je stellen tijdens het filosoferen? Een filosofische vraag was: 'Kun je iemand zijn/haar toekomst stelen?'. Een leerling zei, "Nee, want ik weet zelf nog niet hoe mijn eigen toekomst eruit ziet. Hoe kan iemand dan iets stelen wat er nog niet is?" Een andere leerling zei: "Ja dat kan wel, als je bijvoorbeeld een ongeluk krijgt en dood gaat, of dat je de baan niet krijgt, omdat een ander beter is".

Gewoontes/rituelen. Kies een dag van de week en teken hoe deze dag eruit ziet. Waarom doe je deze dingen en waarom vaak op hetzelfde tijdstip? Wat zijn rituelen? Verschillen jouw gewoontes veel in vergelijking met anderen? Wat zijn culturen? In iedere cultuur heb je te maken met geboorte, voedsel, geloof, taal, feesten, de dood.. Kinderen in de klas mochten vertellen over hun gewoontes/ rituelen. Op sommige scholen konden kinderen uit de klas, afkomstig uit een ander land vertellen over wat in hun land anders is dan in Nederland.

Sint : Vraag aan de onderbouw..Hoe krijgen kinderen in een flat hun cadeautjes en iets in hun schoen? Vraag aan de bovenbouw: Hoe heb jij 'het geheim' van Sinterklaas ontdekt?
Kerstfeest…Waar denk jij aan bij het Kerstfeest? Hoe beleven jullie het Kerstfeest? Het oude jaar is bijna afgelopen. Hoe kijken jullie terug op 2020? Wat wens jij voor 2021?

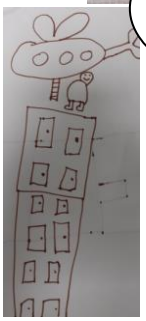
Iedereen is anders,
maar wel gelijkwaardig

Teken je eigen schoen.
Wat zou je in jouw schoen willen?



Meegebrachte spullen van opa en oma

Hoe krijgen de kinderen in een flat iets in de



Nieuwsbrief 15 december 2020

Bijlage 2

RONDLEIDING/INSCHRIJVEN

Wilt u ook een plekje voor uw kind bij Kinderwereld?
Schrijf u dan nu in of vraag een rondleiding aan via onze website: www.kinderwereld.info

Peuterspeelzaal en BSO in Dedemsvaart

In Dedemsvaart zijn meerdere kinderopvangorganisaties. Eén ervan is Kinderwereld. Onze scholengroep werkt hier nauw mee samen. Kinderwereld is in Dedemsvaart gevestigd in het gebouw van ’t Kompas aan de Tjalk 2.

De buitenschoolse opvang is elke dag geopend. De peuterspeelzaal is geopend op maandag-t/m donderdagochtend.

Rondleiding/inschrijven

Wilt u ook een plekje voor uw kind bij Kinderwereld?
Schrijf u dan nu in of vraag een rondleiding aan via onze website: www.kinderwereld.info
of specifiek voor ‘t Kompas: https://www.kinderwereld.info/dedemsvaart.

Bijlage 3

BESLISBOOM 0 jaar t/m groep 8
thuisblijven of naar kinderopvang/school?

BOinK – Belangenvereniging van Ouders in de Kinderopvang

AJN JEUGDARTSEN NEDERLAND

Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang (kinderdagverblijf, peuteropvang, bso en gastouder) en het basisonderwijs. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag. Er is één beslisboom voor kinderen van 0 jaar t/m groep 8. Er is ook een Engelstalige versie beschikbaar.

De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.

Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e inzichten en regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/coronavirus-kinderopvang.

BELANGRIJK

Doorloop de beslisboom van boven naar beneden. Begin met de startvraag en volg de vragen in de aangegeven volgorde.

START
Heeft iemand binnen het huishouden van het kind op dit moment **corona?**

- Ja → Kind blijft thuis
- Nee → Heeft een huisgenoot van het kind naast **klachten die passen bij corona** ook **koorts** (38,0 graden of hoger) of **benauwdheid?**

KLACHTEN DIE BIJ CORONA PASSEN
=
neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).

- Ja → Kind blijft thuis
- Nee → Is het kind **neusverkouden?**

NEUS-VERKOUDHEID
=
loopneus, snot in/uit de neus (kleur maakt niet uit) evt. met niezen, kuchen of incidenteel hoesten, en/of keelpijn.

- Ja → Heeft het kind in de afgelopen 10 dagen **contact gehad** met iemand* buiten het huishouden van het kind die **corona** heeft?
  - Ja → Kind blijft thuis
  - Nee → Is het kind minder dan 10 dagen geleden in een oranje of rood gebied geweest? (kijk op www.nederlandwereldwijd.nl voor het actuele overzicht)
    - Ja → Kind blijft thuis
    - Nee → Heeft het kind **koorts** (38,0 of hoger) of **benauwdheid** of **hoest** het (meer dan incidenteel)?**
      - Ja → Kind blijft thuis
      - Nee → Kind mag komen
- Nee → Heeft het kind **koorts** (38,0 of hoger) of **benauwdheid** of **hoest** het (meer dan incidenteel)?**
  - Ja → Kind blijft thuis
  - Nee → Kind mag komen

* t.b.v. de GGD: contacten in categorie 2 en 3

passen deze klachten bij gebruikelijke/bekende klachten, zoals **hooikoorts of **astma?** Dan kun je deze vraag met nee beantwoorden.

WANNEER KAN JE EEN KIND LATEN TESTEN?

Volg in alle gevallen het advies van de GGD op. Algemeen geldt:

NIET TESTEN
- Als het kind **verkoudheidsklachten** heeft (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen of keelpijn), of bekende klachten van hooikoorts of astma.
- Bij andere klachten die bij COVID-19 kunnen passen, zoals **koorts, benauwdheid of (meer dan incidenteel) hoesten.**

WEL TESTEN
- Als een kind **ernstig ziek** is met klachten die bij het coronavirus passen. Bel dan meteen de huisarts.
- Als iemand in het huishouden of iemand met wie het kind contact had **positief is getest** op corona en het kind krijgt klachten.
- Als het kind deel uit maakt van een uitbraakonderzoek. Volg het advies van de GGD op.

TESTUITSLAG EN DAN?
Volg bij een **positieve** testuitslag (coronavirus is aangetroffen) van het kind of een huisgenoot de instructies van de GGD op.

Heeft het kind (of een huisgenoot) een **negatieve** testuitslag (geen corona), dan mag het weer naar de kinderopvang / school, ook als nog niet alle klachten zijn verdwenen. Tenzij het kind nog in een quarantaineperiode zit.

HOE LANG MOET EEN KIND THUISBLIJVEN?

Een ziek kind blijft thuis tot het minimaal 24 uur geen benauwdheid, (meer dan incidenteel) hoesten of koorts meer heeft gehad. En zolang het kind nog in een quarantaineperiode zit. Doorloop daarna de beslisboom opnieuw.

Heb je vragen of twijfel je? Neem dan contact op met een infectieziektenarts van de GGD. Je kunt ook bellen naar het landelijke informatienummer coronavirus van Rijksoverheid: 0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u).
Kijk voor meer informatie op www.rivm.nl/coronavirus-covid-19.

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 14 oktober 2020
Deze beslisboom is gemaakt door BOinK in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

Nieuwsbrief 15 december 2020